Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro TM, veuillez visiter :
bacprotm.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro TM - E4 - Langue vivante 2 (Allemand) - Session 2025

Correction de l'épreuve de Langue vivante étrangère - Allemand

Diplôme : Baccalauréat professionnel

Matière : Langue vivante étrangère - Allemand

Session : 2025

Durée : 1 heure

Coefficient : 2

Correction de chaque partie

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte du document audio concernant "Bürohündin Indra".

Résumé attendu :

Le document présente Indra, une chienne de bureau qui montre comment un animal peut améliorer l'ambiance au travail. Le thème principal réside dans l'importance des animaux de compagnie dans une structure professionnelle. Les événements clés incluent l'impact positif qu'Indra a sur les employés, les interactions qu'elle a avec eux, et éventuellement des témoignages sur leurs ressentis vis-à-vis de sa présence. On peut déduire que les liens interpersonnels au sein de l'entreprise sont enrichis par la présence d'Indra, à la fois en apportant joie et détente.

Il est essentiel de citer les points de vue exprimés par les employés, soit par leur enthousiasme, soit par leur témoignage sur les impacts positifs sur leur santé mentale et leur productivité.

Exemple de compte rendu :
Le document "Bürohündin Indra" traite de l'importance des animaux, notamment des chiens, dans le milieu professionnel. Indra est décrite comme une chienne de bureau qui aide à créer une atmosphère plus détendue et agréable. Les témoignages des employés soulignent l'amélioration de leur moral et de leur productivité grâce à la présence d'Indra. Plusieurs personnes expriment leur joie de travailler dans un environnement qui offre cet atout, et certains évoquent même des souvenirs d'enfance en lien avec les animaux. Le point de vue se veut positif, illustrant les bénéfices psychologiques de la présence animale au travail.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte du texte "Mit dem Herz gegen die Wand".

Résumé attendu :

Le texte nous présente MadC, une artiste qui se spécialise dans le graffiti pour embellir des espaces déprimants, notamment son ancien lycée à Düsseldorf. On découvre ses motivations : elle trouve que les écoles sont souvent trop grises. MadC, de son vrai nom Claudia Walde, a bâti une carrière dans le graffiti après avoir vécu en Éthiopie et en Allemagne, son parcours l'amenant à voyager et à explorer différentes cultures. Le texte évoque ses débuts, ses réussites, comme le prix qu'elle a gagné à New York, et ses créations sur des surfaces diversifiées.

Les points de vue exprimés montrent l'art comme un moyen d'expression et de remise en question des

normes esthétiques des espaces publics.

Exemple de compte rendu :
Le texte "Mit dem Herz gegen die Wand" aborde le travail de Claudia Walde, une artiste graffiti connue sous le nom de MadC. Elle se spécialise dans l'art urbain afin d'embellir des environnements souvent tristounets, tels que les murs de son ancienne école à Düsseldorf. Elle critique la monotonie des façades grises en y ajoutant des œuvres vibrantes. Son parcours, marqué par un séjour en Éthiopie et des voyages à travers le monde, enrichit sa vision artistique. MadC a commencé sa carrière de graffiti il y a plus de vingt ans et a été reconnue pour ses talents à New York. Le texte transmet des concepts forts sur la beauté et la transformation du paysage urbain par l'art.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte en allemand sur l'un des deux sujets proposés.

Conseils pour le choix : Pour le **sujet 1**, imaginez une conversation amicale où vous répondez à votre amie Stefanie. Incluez des informations sur vous-même et des éléments de votre quotidien qui pourraient l'intéresser. Pour le **sujet 2**, discutez des raisons pour lesquelles vous aimeriez ou non un job d'été, en précisant vos motivations, par exemple : gagner de l'argent, acquérir de l'expérience, etc.

Exemple de réponse au sujet 2 :
Ja, ich möchte einen Sommerjob machen, weil ich Geld verdienen möchte, um für meinen Urlaub zu sparen. Es ist auch eine gute Gelegenheit, neue Fähigkeiten zu lernen und Erfahrungen im Berufsleben zu sammeln. Ich denke, dass ich viele neue Leute treffen und nette Kontakte knüpfen kann. Ich will in meinem Lebenslauf einen Job erwähnen, um meine Verantwortungsbewusstsein zu zeigen.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Réservez du temps pour chaque partie et assurez-vous de laisser quelques minutes pour relire vos réponses.
- **Compréhension des consignes :** Lisez attentivement chaque consigne pour bien comprendre ce qui est demandé avant de répondre.
- **Expression écrite :** Utilisez des phrases simples et claires en évitant les erreurs de grammaire et de vocabulaire.
- **Prendre des notes :** Pendant l'écoute, notez les idées principales et les détails qui vous semblent importants pour la compréhension.
- **Point de vue :** Toujours exprimer votre opinion ou analyse clairement dans la compréhension écrite et orale, en précisant le lien entre les différentes idées et informations.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.